

# HISTORIAL DE INGRESOS PACE ULS 2017 - 2020

## Distribución Estudiantes PACE Habilitados por Facultad

A continuación, se detalla la disgregación de los y las estudiantes PACE dentro de las Facultades de la Casa de Estudios Superiores.



La Facultad de Ciencias muestra un aumento constante de ingreso de estudiantes PACE pertenecientes al conjunto de sus carreras, aumentando en un 68% el número de estudiantes que han ingresado entre 2017 y 2020. La carrera más demandada es Enfermería.

2017	19	2019	28
2018	19	2020	32



La Facultad de Ciencias Sociales Económicas y Jurídicas (FACSEJ) muestra un aumento constante de estudiantes PACE pertenecientes al conjunto de sus carreras, aumentando en un 83% el número de estudiantes entre 2017 y 2020. La carrera más demandada es auditoría.

2017	12	2018	17
2019	20	2020	22



La Facultad de Humanidades muestra un aumento constante de estudiantes PACE pertenecientes al conjunto de sus carreras, aumentando su número en un 88% entre 2017 y 2020, siendo además la Facultad con mayor concentración de matriculados vía PACE. La carrera más demandada es Pedagogía en Educación Diferencial.

2017	19	2019	28
2018	19	2020	32



La Facultad de Ingeniería muestra un aumento menor al resto de las Facultades del conjunto de sus carreras, aumentando solo en un 31% el número de estudiantes entre 2017 y 2020. La carrera más demandada es Arquitectura.

2017	26	2019	31
2018	34	2020	34



Mg. Viviana Romero Elgueda  
Coordinadora Ejecutiva  
APRENDE ULS - PACE ULS

El Programa PACE, lleva 5 años de instalación en la Universidad de La Serena. Este programa, ha significado desafíos y mucho esfuerzo de parte de los estudiantes de contextos vulnerados, sus familias y establecimientos, que han creído en los apoyos que hemos brindado a los estudiantes de enseñanza media, para motivarlos a ampliar sus expectativas post-secundarios. La familia PACE ULS, ha ido creciendo, entre estudiantes y nuestro excelente equipo humano profesional. Este programa se ha ido fortaleciendo, como una vía de acceso y acompañamiento para jóvenes, con muchas fortalezas y con un buen rendimiento en sus contextos de origen. Cabe destacar que el ingreso a la educación superior representa en general, nuevos aprendizajes, donde los estudiantes que optan y logran acceder a un cupo PACE en la educación superior, enfrentan los mismos problemas que otros estudiantes que ingresan por otras vías. Cuando los estudiantes ingresan a nuestra casa de estudios son alumnos/as regulares y como todos ellos, merecen apoyos y acompañamiento para lograr sortear y superar su tránsito en la vida universitaria.



Mg. Claudia Toledio Robles  
Coordinadora AES - PACE ULS

Transcurrido cuatros años de la implementación de mecanismos y dispositivos de acompañamiento a estudiantes meritorios (habilitados) que ingresaron vía cupo PACE o PSU a nuestra casa de estudios, más de 400 estudiantes, el equipo de Acompañamiento en la Educación Superior (AES) reafirma su compromiso de revisión y mejora continua de procedimientos y procesos que van en pro de establecer puentes con apoyos oportunos a cada uno de los y las estudiantes en sus primeros dos años de formación. Durante este periodo se destaca el creciente desarrollo en la implementación y diversificación de acciones que apoyen y articulen los procesos de acompañamiento académico y psicoeducativo.

## Contextualización:

El programa de Acompañamiento y Acceso a la Educación Superior PACE ULS, es una medida del Ministerio de Educación y depende de la Vicerrectoría Académica de la Universidad de La Serena, que cumple ya seis años desde su implementación. Posee dos componentes: Preparación en la Enseñanza Media (PEM) y Acompañamiento en la Educación Superior (AES).

En AES se diseñan e implementan acciones de acompañamiento en la educación superior, dirigidas a los estudiantes habilitados del programa PACE, matriculados mediante cupo garantizado u otra vía, en sus primeros dos años de formación para facilitar su progreso, permanencia y titulación, a través de la implementación de dispositivos que responden a sus necesidades académicas y psicoeducativas.

El componente ha recibido a 435 estudiantes PACE habilitados, que han ingresado a nuestra institución desde el año 2017 hasta la fecha.

Se ha observado un crecimiento constante cada año en el ingreso de los y las estudiantes PACE habilitados a las distintas carreras de la Institución. Subiendo un promedio de



18 ingresos por año, elevando la cifra desde 83 estudiantes en el año 2017 a 137 el año 2020. Cada carrera debe tener asignado al menos un cupo para los estudiantes PACE.

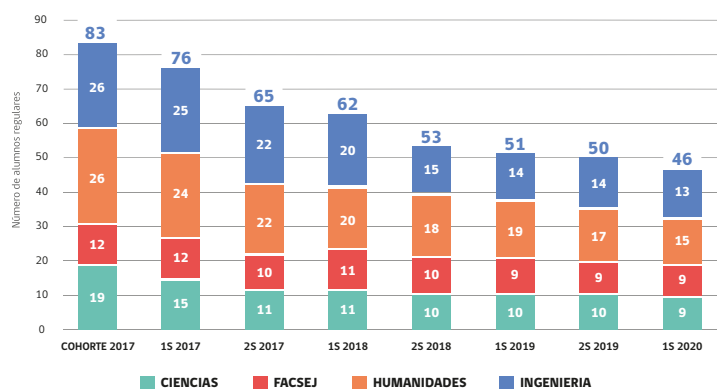


Muchas veces tenía problemas en más de una asignatura, me comuniqué con el programa PACE y la ayuda fue inmediata, siempre estaban preguntando si nos complicaba algo, si necesitábamos apoyo psicoeducativo o simplemente si teníamos algún problema. Diría que PACE ULS es una gran oportunidad para aprender y crecer como persona, para así enfrentar la universidad con menos complejos y más alegría. No dudaría en repetir mi experiencia con PACE, su equipo es un siete

**Berta Segovia, Estudiante de Auditoría PACE ULS Cohorte 2019**

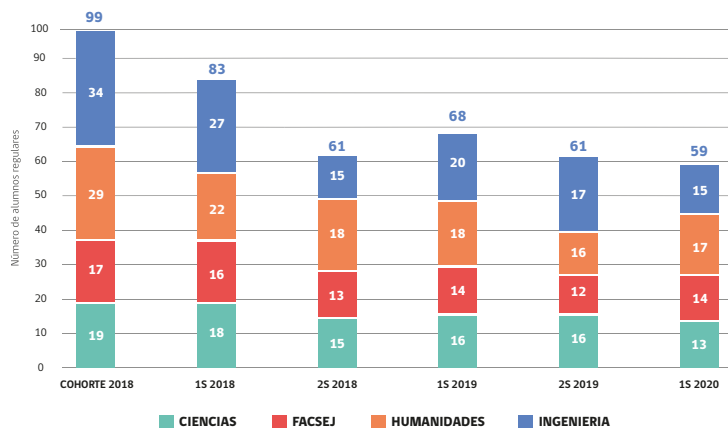
# Tasa de Retención Estudiantes PACE Habilitados por Facultad

## Seguimiento semestral estudiantes estado Alumno Regular - Ingreso PACE COHORTE 2017



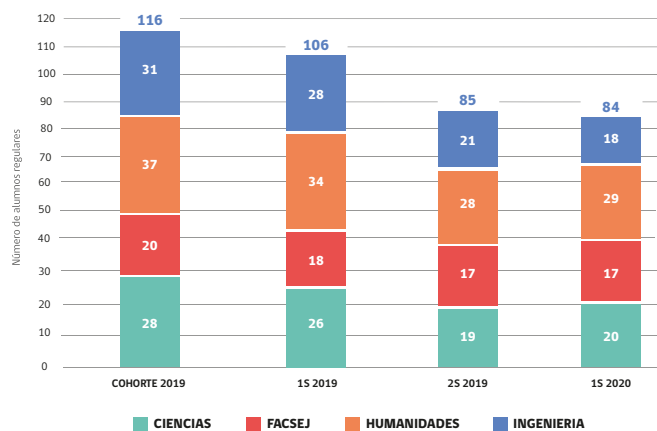
Al respecto se puede mencionar que de los 83 estudiantes que ingresaron Cohorte 2017, 46 de ellos (55.4%) siguen siendo alumnos regulares 3 años después de su ingreso. En total de los 37 estudiantes que perdieron su estado de alumno regular según se muestra en el gráfico.

## Seguimiento semestral estudiantes estado Alumno Regular - Ingreso PACE COHORTE 2018



Se puede mencionar que de los 99 estudiantes que ingresaron Cohorte 2018, 59 de ellos (59.6%) siguen siendo alumnos regulares 2 años después de su ingreso. En total de los 40 estudiantes que perdieron su estado de alumno regular según se muestra en el gráfico.

## Seguimiento semestral estudiantes estado Alumno Regular - Ingreso PACE COHORTE 2019



Se puede mencionar que de los 116 estudiantes que ingresaron en la Cohorte 2019, 84 de ellos (72.4%) siguen siendo alumnos regulares 1 año después de su ingreso. En total de los 32 estudiantes que perdieron su estado de alumno regular se distribuyen según se muestran en el gráfico.

# 0.9155

## Tasa de retención promedio primer año estudiantes PACE ULS

Para mejorar las tasas de retención de algunas carreras de la Facultad de Ciencias e Ingeniería, tenemos como desafío fortalecer un apoyo temprano en áreas del currículo como la Matemática, Biología, Química y en Habilidades Transversales necesarias para la educación superior.

Considerando la tasa de retención al cierre del primer año para cada una de las 3 cohortes, se ha calculado la tasa de retención promedio al primer año para un estudiante PACE. La cual muestra que aproximadamente 9 de cada 10 estudiantes PACE sigue en la Universidad tras su primer año de acompañamiento.



PACE fue una gran guía al momento de escoger y estudiar una carrera. El trabajo en equipo del programa es uno de los mejores que he visto; en el momento que quise cambiar de carrera, el apoyo que me entregaron fue excelente, me orientaron en todo lo que necesitaba saber, desde lo vocacional a los trámites que debía realizar: Estoy muy agradecido, ya que me siento muy bien con mi nueva carrera, solo agradecimientos tengo para el programa PACE ULS.

**Felipe Rivas Estudiante de Ingeniería Comercial, Cohorte 2019**